ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ MỸ ĐỨC

TRƯỜNG MẦM NON MỸ ĐỨC B

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN

Tên đề tài : **Hình học diệu kỳ**

Lứa tuổi : **Mẫu giáo Bé C3 (3 - 4 tuổi)**

Số lượng trẻ : **15 trẻ**

Thời gian : **20 - 25 phút**

Giáo viên : **Kim Thị Hiền – Hoàng Thị Nguyệt**

NĂM HỌC 2026 - 2027

I. Mục đích -Yêu cầu

1. Kiến thức

S - Trẻ nhận biết, gọi tên đúng và nhận diện đặc điểm cơ bản của hình tam giác

T - Trẻ biết: máy tính, tivi để tương tác với trò chơi học tập; biết sử dụng công cụ đơn giản (thẻ lô tô, bảng, đèn pin,…).

A - Trẻ sáng tạo phối màu, sắp xếp các hình học, hoa lá hài hòa để tạo ra bức tranh, đồ vật theo ý thích .

M - Đếm số cạnh của hình.

2. Kỹ năng

S - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi, nhận biết, gọi tên được đúng hình tam giác, chữ nhật.

T - Trẻ sử dụng máy tính, tivi, có kỹ năng sắp xếp các hình tam giác, hình chữ nhật, tạo thành các đồ vật theo ý thích của trẻ.

A - Trẻ có kỹ năng sắp xếp các hình, hoa lá tạo thành bức tranh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Video AI giới thiệu về các hình, video hướng dẫn đọc hình.

- Que chỉ

2. Đồ dùng của trẻ

- Đường đi có dán các hình : hình tam giác, chữ nhật.

- Máy tính, ipad/điện thoại có thiết kế các trò chơi chọn bóng của hình học.

- Khuôn hình có dạng : Hình tam giác, chữ nhật... hoa, lá,...

- Các que gỗ ghép hình có kích cỡ khác nhau.

- Thẻ các đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật và hình tam giác.

- Video khám phá hình

- Bảng ghi chép 

- Trò chơi Truy tìm kho báu 

- Trò chơi hoạt động nhóm 

III. Tổ chức hoạt dộng

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1. Thu hút - Chào mừng các con đến với Vương quốc hình học ngày hôm nay. Đến với vương quốc hình học của chúng mình ngày hôm nay cô xin giới thiệu có các cô trong BGH và các cô giáo đến từ tổ 3 tuổi về dự, chúng mình hãy cùng nhau chào mừng các cô bằng môt tràng pháo tay thật to nào ! - Ngay bây giờ cô mời chúng mình cùng tham quan Vương quốc hình học. **E2. Khám phá** *** Nhận biết gọi tên hình tam giác và chữ nhật** - Cô cho trẻ về 2 nhóm xem video về hình tam giác, hình chữ nhật. Trong quá trình trẻ khám phá giáo viên hướng dẫn trẻ hoàn thành bảng ghi chép. **E3. Giải thích** - Sau khi trẻ khám phá xong cô nhận xét kết quả của 2 nhóm.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

- Cô khái quát giới thiệu tên hình, cô cho trẻ gọi tên hình theo cô (Hình tam giác, hình chữ nhật)	- Trẻ lắng nghe
- Qua bài học vừa rồi các con đã nhận biết được rất nhiều tên gọi của các hình và được làm quen với hai hình học mới đó là hình gì các con?	- Trẻ trả lời
- Cô còn biết vương quốc hình học đã chuẩn bị cho các con rất nhiều các hoạt động trải nghiêm về các hình học, bây giờ cô và các con sẽ đi chơi với các hình nhé.	- Trẻ lắng nghe
E4. Áp dụng **** Trò chơi : Truy tìm kho báu hình học*** **- Cách chơi:** - Chia trẻ thành 2 đội, 2 đội sẽ sử dụng ipad đẻ tham gia trò chơi. - Khi ấn vào hiệu lệnh "Bắt đầu", sẽ hiện lên 15 chiếc rương chứa các hình học. Nhiệm vụ của trẻ là đọc to tên hình và chọn đáp án tương ứng với hình xuất hiện, trả lời đúng sẽ nhận về 1 kim cương. Sau đó trẻ sẽ đi trong đường hẹp có dán hình mà trẻ đã mở để dán hình lên bảng.	- Trẻ lắng nghe
- Luật chơi : Trong vòng 1 bản nhạc đội nào thu về nhiều kim cương sẽ chiến thắng	- Trẻ chơi
**** Hoạt động nhóm*** ***+ Trò chơi: Bí mật hình học*** - Cách chơi: Trên máy cô đã thiết kế các bài tập tìm đồ vật có dạng hình tương ứng. Các con sẽ lần lượt thao tác các bài tập trên máy cho đến khi hoàn thành. Các bạn thực hiện xong bài tập có thể đổi máy cho nhau để thao tác các bài tập tiếp theo.	- Trẻ lắng nghe và chơi
+ Trò chơi : Chiếu hình	- Trẻ lắng nghe và chơi

- Cách chơi: Trên màn hình xuất hiện hình nào trẻ sẽ tìm hình đó và dùng đèn pin chiếu lên hình đó và gọi tên hình. **+ *Trò chơi: Trang trí hình học*** - Cách chơi: Cô chuẩn bị các khuôn hình tròn, hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác. Trẻ lựa chọn khuôn hình tam giác, chữ nhật để trang trí. **+ *Trò chơi: Xếp hình sáng tạo*** Cô chuẩn bị các hình học có màu sắc và kích thước khác nhau. Trẻ lựa chọn các hình tam giác và chữ nhật xếp thành đồ vật mà trẻ thích. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô đi đến từng nhóm quan sát và hỏi trẻ tên các hình học, màu sắc của hình và cách con làm. **E5. Đánh giá** - Cô nhận xét và chuyển học động	- Trẻ lắng nghe và chơi - Trẻ lắng nghe và chơi - Trẻ lắng nghe